

“Lo Statuto degli alunni della scuola Gandhi”



Fasi organizzative-operative: I consiglieri nella I seduta , dopo ampia discussione e costruttivo confronto, decidono all’unanimità di lavorare sulla tematica delle regole di convivenza e sui diritti dei bambini. Il loro intento è quello di formulare un documento da rispettare e far rispettare a tutti i bambini, un vero “Statuto degli alunni della scuola Gandhi”.

Criteri operativi: I Consiglieri decidono di confrontarsi con i compagni di classe, di raccogliere le loro proposte e riportare le regole che si rispettano in classe.

Incontri di plesso: i consiglieri di plesso faranno una prima scelta del materiale raccolto per poi incontrarsi in seduta plenaria, dove ogni plesso illustrerà il materiale selezionato.

Il lavoro di gruppo in plenaria: si passa alla fase operativa con la formazione di piccoli gruppi. Ogni gruppo ha un compito da svolgere, nel senso che tutti hanno lo stesso obiettivo di lavoro, ma ogni gruppo ne sviluppa e ne approfondisce una parte.

Gruppi e compiti:

- I gruppo: lettura, confronto, scelta, scrittura delle regole di convivenza democratica da rispettare nell'ambiente aula.
- II gruppo: lettura, confronto, scelta, scrittura delle regole di convivenza democratica da rispettare nei vari ambienti della scuola, interni ed esterni.
- III gruppo: lettura, confronto, scelta, scrittura dei diritti dei bambini. Particolare attenzione alla lettura della “Convenzione dei diritti dell'infanzia” e confronto con i diritti descritti dai compagni.
- IV gruppo: realizzazione della copertina e una prima formulazione del Documento.

I gruppi si formano, secondo criteri scelti insieme, in orizzontale e in trasversale, misti per genere e per appartenenza ai plessi, al fine di garantire la partecipazione attiva di tutti i consiglieri.

Il lavoro richiede altri incontri in plenaria con la stessa organizzazione dei gruppi per mantenere la memoria di ciò che si è avviato.

Dal piccolo al grande gruppo: quando la bozza del Documento prende vita, si porta all'attenzione di tutto il Consiglio. Un consigliere per ogni gruppo illustra il lavoro svolto.

I consiglieri scelgono i nomi dei bambini disponibili per la digitazione. Questo piccolo gruppo si incontrerà con alcuni docenti per la stesura del prodotto finale.

Delibera del prodotto finale: nell'ultimo incontro in plenaria, nel mese di giugno, anche alla presenza del Dirigente Scolastico, si legge il Documento realizzato.

“ Lo Statuto degli alunni della Gandhi” è così composto:

- Copertina illustrata
- Introduzione
- Significato di regola
- Le regole degli alunni per gli alunni
- Significato di legge
- I diritti dei bambini
- I doveri dei bambini
- Terza di copertina illustrata
- Quarta di copertina illustrata

Alla fine, ufficialmente, il Documento viene messo ai voti.

“ **Lo Statuto degli alunni della Gandhi**” è deliberato all'unanimità, diventando così prodotto pronto per la divulgazione.

Modalità di pubblicazione dei risultati

La pubblicazione dei risultati del progetto prevede: la divulgazione di ciascun lavoro prodotto dal Consiglio a tutti gli alunni , la delibera del Collegio dei docenti, l'inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa e nel sito della scuola, l'approvazione del Consiglio d'Istituto.