



“Mahatma Gandhi”
Istituto Comprensivo Statale

IL NOSTRO ISTITUTO

ha attivato il progetto “**Giovani Fuori Classe**”

COLLABORATORI : Cooperativa Rifornimento in volo (in associazione con Apriti Sesamo e Magliana Solidale) .

DESTINATARI : classi seconde e terze della scuola Secondaria di Primo Grado

DURATA DEL PROGETTO : triennale

TEMPI: interventi in orari curricolari

IL PROGETTO GIOVANI FUORI CLASSE SI ARTICOLA IN 3 PERCORSI :

Studiare bene

Sviluppare competenze per lo studio

Io – Tu – Noi

Gruppi classe su tematiche specifiche

Il Mio futuro

Orientamento alla scelta della scuola superiore

PRIMO PERCORSO: *Studiare bene* -SOSTEGNO ALLO STUDIO

Interventi di tipo psicologico e di sostegno allo studio su piccoli gruppi di studenti

FINALITA': rinforzare le conoscenze sul metodo e sul processo di studio

OBIETTIVI :

- Favorire il successo scolastico degli studenti (in particolare di coloro che devono sostenere gli esami di terza media) con maggior difficoltà nell'affrontare lo studio
- Ampliare la conoscenza dei vari metodi di studio
- Fornire strumenti concreti per affrontare i diversi processi implicati nell'apprendimento
- Sviluppare e rinforzare competenze specifiche per un apprendimento attivo
- Individuare, affrontare e contrastare le aree più critiche e di maggior difficoltà dello studente
- Innescare processi di crescita personale sviluppando le proprie potenzialità e rinforzando l'autostima a partire dalla dimensione dello studio

METODOLOGIA :

A partire dalla valutazione (screening) delle condizioni di partenza dello studente si individuano le aree più critiche su cui intervenire. Le attività verranno messe in stretto collegamento con le esperienze scolastiche in corso, sperimentando le modalità apprese e discusse, nel fare concretamente i compiti e nella preparazione di alcune verifiche. Particolare cura verrà data alle strategie di lettura e di comprensione del testo, di esposizione orale e di ascolto attivo delle lezioni.

Le attività sul processo di studio verranno strettamente legate alla didattica scolastica in corso e saranno impostate secondo un modello attivo e partecipativo.

SECONDO PERCORSO : *Io – Tu – Noi*

(coinvolte quattro classi) :

Intervento psicologico per la costruzione del gruppo classe

FINALITA':

Le situazioni di disagio e malessere che alcuni adolescenti vivono nel loro rapporto con l'ambiente scolastico e di vita possono sfociare in rischio concreto di esclusione sociale, sia attraverso fallimenti ripetuti e/o abbandoni della frequenza scolastica, sia attraverso il ripetersi di comportamenti particolari agiti dentro e fuori la scuola.

Gli interventi di facilitazione dell'integrazione nel gruppo-classe si collocano all'interno di un'ottica di prevenzione primaria informativo-trasformativa.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Relativamente ai gruppi classe:

- Offrire ai ragazzi spazi ove poter esprimere e condividere con adulti competenti, temi e problematiche riguardanti la propria crescita, il rapporto con il gruppo dei pari e con i propri ambiente di vita
- Stimolare una migliore consapevolezza delle proprie capacità e risorse
- Facilitare i delicati momenti di passaggio maturativo e trasformativo dei ragazzi

METODOLOGIA:

La modalità interattiva, il lavoro in gruppo e il *circle-time* forniscono strumenti che mirano a stimolare momenti di discussione, riflessione critica, e in particolare di condivisione di esperienze con la possibilità di confrontarsi e creare proposte.

TERZO PERCORSO : - *Il Mio futuro*

1 incontro per tutte le CLASSI TERZE per un sostegno alla scelta dell'indirizzo di studi della scuola superiore

FINALITA': Orientamento alla scelta della scuola superiore

OBIETTIVI :

- Promuovere l'intervento soprattutto nelle classi terze, in modo da facilitare il passaggio, molto delicato, dalle scuole medie inferiori al nuovo ciclo di studio
- Realizzare un percorso di sostegno e affiancamento alla conclusione del ciclo attuale di studi, in vista di un orientamento verso la nuova scuola
- Creare all'interno della scuola uno spazio elettivo di confronto dove ciascun ragazzo ha la possibilità di riflettere sull'immagine di sé, nell'ottica di una futura scelta umana e professionale da compiere a breve

METODOLOGIA:

Attraverso momenti di riflessione, individuale e di gruppo, si intende sostenere gli studenti nel riconoscere e scambiare con i coetanei emozioni, idee su:

- la predisposizione "affettiva" verso una professione o un tipo di percorso di studi
- le motivazioni personali
- i cambiamenti culturali e socioeconomici in atto
- i valori che si ritengono fondamentali
- le idee che provengono dal gruppo sociale di provenienza
- le aspirazioni e le aspettative proprie e della famiglia.