

COMPETENZE CHIAVE	Cominciare ad osservare, descrivere ed indagare fatti e fenomeni della realtà e trovare soluzioni a problemi reali utilizzando strumenti e oggetti matematici e scientifico - tecnologici				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	↓ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà Si muove con sicurezza nel calcolo orale e scritto 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare il calcolo orale e scritto 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura, scrittura, ordinamento dei numeri naturali entro il 100 Valore posizionale delle cifre nella base dieci e nelle altre basi Distinzione tra gruppo e valore Le quattro operazioni tra numeri naturali con strumenti e tecniche diverse Conoscenza ed utilizzo di alcune proprietà delle operazioni e delle tabelline 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e scrittura dei numeri oltre il 20 Scomposizione dei numeri. Ordinamento dei numeri Costruzione del centinaio Esecuzione di addizioni fino a 100 in colonna senza cambio e con cambio Esecuzione di sottrazioni fino a 100 in colonna senza prestito e con prestito Completamento di tabelle dell'addizione e della sottrazione Scoperta di alcune proprietà delle operazioni per favorire il calcolo veloce Acquisizione del concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta, come schieramenti e costruzione della tabella a doppia entrata. Costruzione e memorizzazione di tabelline. Esecuzione di moltiplicazioni in colonna, senza e con il cambio Avvio al concetto di divisione come ripartizione e come contenenza 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Peer to peer Problem solving Materiale non strutturato Materiale strutturato: abaco, regoli, blocchi logici, multibase B.A.M.) linea dei numeri, grafici e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche di Istituto orali e scritte e/o pratiche, individualizzate, in particolare attraverso : Schede operative a risposte multiple/aperte o chiuse Esercizi di calcolo scritto e mentale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni • Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo esul risultato 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare con figure geometriche, grandezze e misure <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione e uso dello spazio topologico • Utilizzo di unità di misura non convenzionali • Riconoscimento di figure • Individuazione di simmetrie • Utilizzo del linguaggio specifico • Lettura e rappresentazione di dati con diagrammi, schemi e tabelle • Esercizi di combinatoria e probabilità • Formulazione orale e scritta di testi nati da esperienze reali • Utilizzo delle quattro operazioni in maniera funzionale alla risoluzione dei problemi • Risoluzione di situazioni problematiche con strutture adeguate 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di figure geometriche nella realtà • Disegno di figure geometriche nella realtà • Esecuzione di percorsi e localizzazione di attività • Punti in un reticolo • Giochi didattici motori sui reticoli e coordinate • Rappresentazioni grafiche con la simmetria • Misurazione di oggetti vari con misure arbitrarie e non • Approccio alla conoscenza del sistema monetario • Classificazione di vario genere in base ad uno o più criteri • Raccolta di dati e rappresentazioni attraverso grafici di vario tipo • Proposte operative finalizzate a descrivere situazioni di incertezza utilizzando i termini probabile, possibile e certo • Esecuzione di problemi con le quattro operazioni utilizzando strutture adeguate 		