

COMPETENZE CHIAVE	Si esprime nell' ambito motorio, rispetta le regole condivise e l' ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia gli schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spaziali e temporali • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmo-musicali e coreutiche 	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando brani musicali o strutture ritmiche • Organizzare condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi di movimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi individuali che prevedono di mettere in sequenza più azioni • Giochi motori individuali, a coppia, collettivi • Schemi motori di base • Giochi sul ritmo della musica • Gioco del mimo • Esercizi e giochi legati al teatro e alla danza • Coreografie 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schemi motori e posturali, le loro interazioni combinate e simultanea • Esecuzione di movimenti precisi e adatti a situazioni esecutive sempre più complesse • Movimento nello spazio anche a occhi chiusi • Esecuzione di semplici composizioni e/o progressioni motorie, con l'utilizzo di un'ampia gamma di codici espressivi • Controllo della respirazione, della frequenza cardiaca, del tono muscolare • Cooperazione con il gruppo e confronto leale anche nella competizione con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • Corse e salti • Lateralizzazione • Schemi motori combinati • Uso di attrezzi specifici • Giochi di percezione corporea • Coordinazione oculo-manuale • Movimenti coordinati e orientati • Giochi di gruppo e di coordinazione non verbale • Drammatizzazione con il corpo e parte di esso • Il mimo • Comunicazione attraverso posture e azioni motorie 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni del miglioramento delle capacità di coordinazione • Valutazione del miglioramento delle rapidità con rilevazioni cronometriche

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo 	<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare correttamente i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive Interagire positivamente con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza negli spazi di attività Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a seri stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi individuali e di squadra con e senza uso di attrezzi Regole dei giochi individuali e di squadra Regole di alcune discipline sportive Uso corretto e appropriato di attrezzi negli spazi di attività e delle attrezzature per la prevenzione degli infortuni Principali funzioni fisiologiche legate all'attività ludico-motoria 	<ul style="list-style-type: none"> Pratica dei giochi sportivi nel rispetto delle regole specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi sportivi con la palla 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche periodiche dei comportamenti e del rispetto delle regole