



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
Via Corinaldo, 41 ROMA 00156 - ☎06.4112298 - 4116443 fax 06.41220343
C.F. 97712150586 – Codice Meccanografico RMIC8ES00L C.U.: UFW8GW
rmic8es001@istruzione.it - rmic8es001@PEC.ISTRUZIONE.IT www.icmahatmagandhi.it

Roma, 15 marzo 2021

INTEGRAZIONE AL PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Collegio Docenti dell'I. C. Gandhi ritiene che il processo d'inclusione non può ridursi alla mera presenza fisica dell'alunno/alunna nella scuola o alla frequenza con un gruppo ristretto di compagni, ma ritiene che sia legato a modalità didattiche e a dinamiche formative molto più articolate e più complesse.

Alla luce delle indicazioni del DPCM 2 marzo 2021, art. 43 e a quelle della nota prot. 0000662 del 12 – 03 – 2021 del Ministero dell'Istruzione,

ritiene

di integrare il Piano per la Didattica Digitale Integrata con le seguenti indicazioni di prassi per studenti con BES - Disabilità, DSA, certificati, che facciano richiesta di didattica in presenza :

- 1) Richiesta del genitore di didattica in presenza per alunni con Bes - Disabilità, Dsa, certificati, su modulo pubblicato sul sito della scuola. La richiesta va inviata entro 48 ore, dalla pubblicazione sul sito della scuola, della circolare con cui si richiede l'adesione delle famiglie;
- 2) Poichè la condizione dell'alunno con disabilità, DSA e bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza potendo talora essere del tutto compatibile con le forme di didattica digitale integrata (salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei progetti inclusivi) a seguito della richiesta dei genitori, si ritiene necessaria la convocazione straordinari, dei Consigli d'intersezione, d'interclasse, di classe (senza la presenza delle componente genitori) senza le tempistiche di rito, per valutare le singole situazioni degli alunni per i quali è stata acquisita dalla scuola richiesta di didattica in presenza da parte della famiglia;
- 3) Si rimanda esclusivamente ai singoli Consigli d'intersezione, d'interclasse, di classe (senza la componente genitori) la valutazione sull'opportunità per l'alunno/a, di attivare:

--- la didattica in presenza tenendo conto del PEI / PDP, sulla base delle esigenze dello studente;

---di attivare la didattica a distanza

---o di attivare un modulo misto che comprenda momenti di didattica in presenza e momenti di didattica a distanza;

Posto l'arco temporale tra le ore 9.00 e le ore 12,30 per l'effettuazione della didattica in presenza, si demanda ai singoli consigli d'intersezione, d'interclasse, di classe (senza la componente genitori) la definizione della quantificazione oraria e delle tempistiche.

- 4) I docenti della classe daranno al genitore, tramite registro elettronico le informazioni su modalità e i tempi della didattica da attuare;
- 5) I Consigli d'intersezione, d'interclasse, di classe (senza la componente genitori) individueranno, tenendo presenti le indicazioni fornite dai docenti del team classe, un gruppo di massimo 4 alunni che faranno didattica in presenza insieme agli alunni disabili/DSA e BES e inviteranno le famiglie a far frequentare i propri figli in presenza seguiti dagli insegnanti designati.
- 6) I docenti di classe acquisiscono le disponibilità e le autorizzazioni dei genitori degli alunni invitati e comunicano a queste tramite registro elettronico modalità e tempistica della didattica da attuare.